

# COMMENT ABORDER LA DÉLICATE QUESTION DES RESPONSABILITÉS DES PARENTS DANS LES SOUFFRANCES DE LEURS ENFANTS?

Réf. 5621



## » PUBLIC CIBLE

Tous les professionnels de la relation d'aide, accompagnant des enfants, des adolescents ou des familles et où la notion de danger, de mal être ou de souffrance est présente.

## » FORMATEUR

**Claude SERON**  
Éducateur spécialisé et psychopédagogue, fondateur de l'association « Parole d'enfants » qui vient en aide aux enfants victimes d'abus sexuels et à leurs familles. Auteur et/ou éditeur de plusieurs ouvrages sur la thématique de l'enfance en danger (éditions de Boeck, éditions Fabert).

## » DATES

15.12.2021, 16.12.2021 et  
17.12.2021  
09:00-17:00

21 heures de formation  
Formation certifiée

## » FRAIS

450 €  
(repas inclus dans les frais  
d'inscription)

## » LANGUE

Français

## » LIEU

Domaine du Château  
Bettange-sur-Mess



Dans les situations où les parents se sont montrés clairement inadéquats à l'égard de leurs enfants, la question de leur responsabilité dans les problèmes que ceux-ci peuvent développer peut sembler aller de soi aux yeux des professionnels. Pourtant, pour les personnes concernées, le lien entre leurs comportements, leurs choix, leur vécu, la manière dont ils ont investi leurs enfants et les souffrances, les comportements inquiétants et les cicatrices encore ouvertes que donnent à voir ceux-ci, sont loin d'être évidents.

## OBJECTIFS VISÉS

- Éviter les confrontations stériles.
- Créer les conditions favorisant de vraies rencontres.
- Favoriser la reprise d'estime personnelle avant de venir sur le volet de la responsabilisation.
- Démobiliser les résistances à la remise en question.

## CONTENUS

- Construire un contexte d'intervention; évaluer le danger, mesurer la prise de risque.
- Questionner la responsabilité des parents dans les comportements délictueux de leur adolescent, dans les situations de mauvais traitements physiques, psychologiques ou sexuels.
- Faire un focus sur les mauvais traitements psychologiques et les cas de négligence grave.
- Comprendre les origines du manque de protection, de l'inadéquation ou du rejet parental.
- Aborder avec les parents les répercussions de la violence conjugale sur les enfants.

## MÉTHODES

Exposés théoriques, grilles d'intervention, analyses de cas, jeux de rôle, mises en situation, exercices en sous-groupe, échange d'expériences.

## COMPÉTENCES ACQUISES À L'ISSUE DE LA FORMATION :

- Comprendre dans quelle mesure l'inadéquation des parents (ou leurs souffrances) a un impact sur le développement des enfants et leurs comportements symptomatiques.
- Permettre à des parents se vivant en échec, de se réconcilier avec eux-mêmes, d'aller à la rencontre de vieilles souffrances enfouies qui, le plus souvent, n'ont été reconnues par personne et qui interfèrent encore aujourd'hui dans l'établissement d'une relation nourrissante et structurante avec leur enfant.
- Aider ces parents à se « renarcissiser », à récupérer une meilleure estime d'eux-mêmes afin qu'ils puissent s'ouvrir à ce qui a pu être difficile pour eux, reconnaître leurs erreurs et légitimer la souffrance de leurs enfants.
- Soutenir l'objectif que « l'adolescent à problèmes » puisse arriver à questionner ses parents, voire même à verbaliser des critiques ciblées et circonscrites à leur égard.