

L'autisme demain...  
Journée d'étude transfrontalière

VENDREDI  
11 DÉCEMBRE 2015

Collège Jean Mermoz à Yutz (France)



ORGANISATEURS

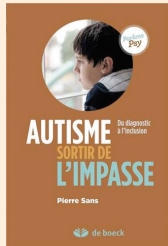
Centre Transfrontalier de Formation

Haute École Robert Schuman - Wallonie

UFEP - Unité de Formation et d'Éducation Permanente - Luxembourg

Espace Rencontre - Lorraine

## Pierre SANS - Psychiatre



Pierre SANS est l'auteur d'un livre récent sur l'autisme :  
**« Autisme, sortir de l'impasse. Du diagnostic à l'inclusion »**  
(Ed. De Boeck, 2014)

*« La France souffre d'un retard important dans la prise en charge des autistes, enfants ou adultes. Novatrice en son temps, la psychanalyse y constitue désormais un obstacle majeur à l'application, même mesurée, des méthodes cognitivo-comportementales. Cet ouvrage offre une plongée au cœur d'un service public de psychiatrie infanto-juvénile et d'IME qui continuent de privilégier une approche médicale de l'autisme, au détriment des méthodes éducatives. Fort de sa longue expérience de psychiatre, l'auteur fait le point sur les malentendus et les impasses thérapeutiques qui accablent les familles. Il pointe les errements ou les succès de chacune des écoles, mais se place toujours résolument du côté des parents. Cet ouvrage, qui fait l'inventaire des connaissances actuelles sur l'autisme et des solutions disponibles, s'appuie sur des témoignages et des faits réels. Il se conclut par des propositions concrètes, un plaidoyer pour la préférence à l'inclusion scolaire et pour une vraie prise en compte des autistes adultes. »*

## Franck RAMUS - Docteur en Sciences cognitives

- Directeur de recherches au CNRS, Laboratoire de Sciences Cognitives et Psycholinguistique, École Normale Supérieure à Paris.
- Directeur de recherche en sciences cognitives (Institut des Sciences cognitives).
- Professeur à l'École Normale Supérieure

Ses recherches portent sur l'apprentissage du langage par l'enfant et ses troubles (dyslexie développementale, trouble spécifique du langage, autisme).

*« Les questions sur l'autisme sont des questions scientifiques. Ce ne sont pas des questions sur lesquelles on peut avoir de simples opinions, ce sont des questions auxquelles on doit s'efforcer de répondre en appliquant la démarche scientifique, c'est-à-dire en formulant des hypothèses, en élaborant des prédictions liées à ces hypothèses et en les testant par l'observation et par l'expérimentation. »*

## PROGRAMME DE LA JOURNÉE

**8:45** Accueil des participants

**9:00** Allocutions de bienvenue

### 2 Conférences

**9:30** L'évolution des conceptions et des pratiques dans le champ de la psychiatrie infantile et de l'éducation spécialisée // **Pierre SANS (France)**  
Psychiatre, auteur d'un livre récent sur l'autisme : « Autisme, sortir de l'impasse. Du diagnostic à l'inclusion » (Ed. De Boeck, 2014)

**11:00** Les connaissances actuelles dans le champ de l'autisme... les pistes ouvertes par la recherche scientifique // **Franck RAMUS (France)**  
Directeur de recherches au CNRS, Laboratoire de Sciences Cognitives et Psycholinguistique, Ecole Normale Supérieure à Paris. Ses recherches portent sur l'apprentissage du langage par l'enfant et ses troubles (dyslexie développementale, trouble spécifique du langage, autisme).

**12:30 - 14:00** Pause déjeuner (repas libre)  
(plan avec possibilités de restauration distribué sur place)

### 2 Conversations

**14:00 Conversation 1:** Le point de vue des familles // **Animateur: Jean-Louis CHAPPELLIER**

Intervenants transfrontaliers:

Magalie JOIGNY (France)

Isabelle BEAUVOIS (Belgique)

Laurence OUMANSKY (Luxembourg)

**15:00 Conversation 2:** Le point de vue des professionnels // **Animateur: Gilles THOMAS**

Intervenants transfrontaliers:

Petra BUYCK, coordinatrice pédagogique du service Autilux (Belgique)

José SALAS, directeur d'une Maison d'accueil spécialisée de l'ALAGH - Association Lorraine d'Aide aux Personnes Gravement Handicapées (France)

Corinne WUIDAR, responsable du service Évaluation Diagnostique, Soutien et Formation - Fondation Autisme (Luxembourg)

Marc DE GEEST, directeur Autisme Luxembourg asbl

### 2 Exposés conclusifs

**16:00** « Ce que l'Autisme nous a appris » // **Jean-Louis CHAPPELLIER**

**16:30** Conclusion de la journée // **Pierre SANS**

## CENTRE DE FORMATION TRANSFRONTALIER

Ces 3 centres de formation, partenaires dans le cadre du projet « SOPHIA-Lorraine » (programme Interreg IV-A Grande Région), se sont associés dans le cadre d'une convention de coopération afin de **créer et de gérer ensemble des formations interactives, transfrontalières et transdisciplinaires dans les domaines de l'Aide à la jeunesse et de la protection de l'enfance, du handicap et du soutien aux familles précarisées.**

Le **Centre de Formation Transfrontalier** a pour objectif de proposer des actions de formation communes, répondant aux critères suivants :

- avoir un caractère d'intérêt transfrontalier dans les domaines d'interventions définis plus haut ;
- s'adresser à toutes les professions et disciplines mobilisées dans les domaines mentionnés ;
- associer les formateurs, les professionnels du terrain et les acteurs actifs au niveau de la recherche-action ;
- accompagner des publics précaires ou précarisés.



Unité de Formation et  
d'Éducation Permanente

